

## **Okrúhly stôl**

### **26.02.2019 v Žiline**

#### **Bariéry na strane ZP:**

- informovanosť ako sa chovať
- rodičia
- predsudky – strach z negatívnych reakcií
- malá sebadôvera/pocit neužitočnosti
- chýba sprievod
- Financie – nemá na to (oblečenie, doprava, asistent)
- izolácia – nie sú organizovaní v spoločnostiach, ktoré im pomôžu
- predsudky voči majoritnej spoločnosti
- zlá skúsenosť
- počasie
- doprava
- komunikačná bariéra
- jedlo
- postoj v každého človeka
- prijatie pomoci
- prijímanie seba samého aj handicapu
- drahé pomôcky (alebo sú v cudzích jazykoch)
- pri autizme – komunikácia s rodičmi
- prostredie: parkovanie, schody, dostupnosť, doprava, budovy bez bariér
- informovanosť o handicape
- komunikácia (PsM) – rodič - dieťa
- predsudky
- niekedy je „Bez bariérovosť“ - Bariéra (semafor)

#### **Bariéry na strane spoločnosti, organizácií**

- nevedia, ako sa majú správať
- navzájom komunikovať
- neochota komunikovať priamo s handicapovaným
- zákony – funkčné
- spoločnosť nie je citlivovaná, aby bola pripravená na ľudí s handicapom
- keď je pomenovaný handicap, je to väčší problém (stigmatizácia)
- málo financií
- nastavení na výkon
- byrokracia
- nedostatok pracovných príležitostí
- predsudky voči správaniu
- nekompetentnosť tých, čo rozhodujú
- systémové bariéry
- chýba podpora rodiny – vzdelávanie rodičov
- nedostatok dobrovoľníkov
- tí, ktorí pomáhajú (osobnosť, nedostatok ľudí)

#### **Odporúčania:**

- vzdelávanie o inklúzii (i na ZŠ a SŠ)
- vzdelávať (rodičov, podporné skupiny)
- vzdelávať systematicky pomáhajúce profesie (aj PsM)
- supervízia pre učiteľov a školských tímov, medzisektorový prístup
- pracovať s rodinnými príslušníkmi
- využívať Živé knižnice

- využívať dobrovoľníctvo – ísť si to skúsiť pracovať so znevýhodnenými
- dôležité využívať miestnu komunitu. Pokiaľ majú dlhodobú skúsenosť začnú sa postupne meniť – dôležité je vytrvať.
- stretnutia a sieťovanie organizácií v rámci kraja
- Zážitkové vzdelávanie – ako to handicapovaní prežívajú a ako sa dá pomôcť
- viac klubov pre mládež v CVC
- v rámci kultúrnych poukazov – pre handicapovaných
- mať na VÚC človeka, ktorý sa o túto oblasť stará
- handicapovaný ako zamestnanec úradu
- odstraňovanie zábran pre prijatie týchto ľudí
- čo najviac podporiť inštitút osobnej asistencie – vytvoriť vo všetkých krajoch prepojenie osobných asistentov a klientov (Agentúra osobnej asistencie)
- učiť deti ako sa správať k handicapovaným ()
- začlenenie tých, ktorí rozhodujú, do „praxe“ a ľudí z praxe do procesov tvorby politiky (spoločné stretnutia, workshopy)
- finančná podpora pre handicapovaných (šp.potreby, aj pomôcky zdravotné)
- zosieťovanie vzájomné – informovanosť, synergia
- nech je asistencia možná v čo najširšom zmysle
- odporúčať home schooling ako alternatívu voči klasickému vyučovaniu (osobitne v prostredí, kde nie je podpora zo strany škôl pre prijímanie znevýhodnených detí)
- využívať dobrovoľnícky potenciál
- odborný personál a pripravení animátori
- mať kontakty, aby som sa mohol pýtať
- príležitosť pred programom sa zoznámiť s prostredím
- možnosť rodiča zúčastniť sa na programe (pri autizme detí)
- komunikovať dopredu so znevýhodnenými v dostatočnom predstihu, komunikovať aj program
- dobrá informovanosť o priestoroch, kde je program (aj strava) – napr. pre vozičkárov min. 70 cm dvere, dostatočne veľké toalety, izby
- nezamykať ZŤP WC a nech je WC naozaj WC
- pýtať si spätnú väzbu po akciách primeraným spôsobom pre handicapovaných

Byť ľudský, empatický a mať zdravý rozum!